



Comunicación Inclusiva
Multilingüe



Congreso Internacional

COMUNICACIÓN INCLUSIVA Y MULTILINGÜE: Generación científica-argumentativa del conocimiento sostenible y su divulgación en diversidad de contextos



*Este congreso es parte del proyecto de I+D+i TED2021-129667B-I00
financiado por MCIN/AEI/ 10.13039/ 501100011033/
por la “Unión Europea NextGenerationEU/PRTR”*

LUGAR Y FECHA DE CELEBRACIÓN

Abdelmalek Essaadi University (Marruecos)
24, 25 y 26 de octubre, 2024

FINALIDAD

Este Congreso se propone difundir propuestas encaminadas a potenciar tanto la ciencia y la cultura, fomentando tanto la cohesión social en la igualdad como la transición ecológica, esto es sostenibilidad. Es decir, en este Congreso se presentan propuestas para generar y divulgar la sostenibilidad en cualquier disciplina social o natural, entendiendo como sostenible aquel conocimiento que crea unidad en todos los contextos sociales con la valoración del otro para la igualdad de oportunidades y, además, permite la conservación ecológica y el progreso económico. A este fin, se destaca, en primer lugar, que la comunicación argumentada sobre la investigación científica es una competencia clave de razonamiento participativo. Por lo tanto, la argumentación posibilita la generación del conocimiento sostenible y esta precisa un tratamiento didáctico, usando diversidad de medios y sistemas digitales, así como, recursos presenciales e impresos. En otras palabras, la promoción de la comunicación argumentativa del conocimiento sostenible en contextos educativos contribuye a formar estructuras neurológicas capaces de solventar los problemas sociales, medioambientales y de productividad económica que atenazan el desarrollo humano, a nivel global. En segundo lugar, este Congreso responde a la necesidad inmediata de divulgación del conocimiento en los diferentes ámbitos educativos y culturales. Para ello, es necesario diseñar y difundir entre estudiantes, profesores y usuarios, estrategias y recursos (integrados en sistemas didácticos) que faciliten el aprendizaje sostenible. Una exigencia que deben cumplir estos sistemas didácticos es su accesibilidad en diferentes lenguas y lenguajes, tales como, el audio, el audio-video, la imagen y las plataformas digitales. Otra exigencia es la selección minuciosa de los contenidos disciplinares sostenibles y su reducción en píldoras de aprendizaje, siguiendo los principios del microaprendizaje. Estos nuevos modelos didácticos se están configurando como una alternativa eficaz y eficiente ante la inmensidad de la información divergente, contradictoria y falseada, que se difunde en todos los medios de información a nivel mundial.



LÍNEAS TEMÁTICAS

En este Congreso se admitirán aportaciones que respondan a interrogantes sobre alguna de las siguientes líneas temáticas:

1. Comunicación argumentativa en la educación superior y en secundaria para generar y difundir el conocimiento sostenible.
2. Transmisión de conocimiento sostenible y mediatización en diversidad de contextos.
3. Neuro-didáctica para guiar la construcción de la argumentación sobre conocimiento sostenible.
4. Traducción audio, audiovisual y escrita en la generación y divulgación del conocimiento sostenible
5. Modelos didácticos para guiar el aprendizaje de conocimiento sostenible en diversidad de contextos.
6. Micro-aprendizaje y micro-evaluación digital y/o presencial del conocimiento sostenible.

PROGRAMA CIENTÍFICO

Lugar de celebración de todas las conferencias: Anfiteatro Mohammed Errami

Jueves, 24 de octubre del 2024

8:00h- 8:30h. Recepción de los asistentes

8:30h- 9:00. ACTO DE INAUGURACIÓN

Modera: Dr. Mohamed El Idrissi

Traduce: Dra. Imane Bakkali

09:00h-9:40h.

CONFERENCIA INAUGURAL: “Un sistema digital para el micro-aprendizaje de la argumentación científica sostenible, MAE”

Dra. Rosario Arroyo González (*Universidad de Granada, España*)

09:40h- 10:00h DEBATE

PRIMERA SESIÓN

Modera: Dr. Mezouar El Idrissi

Traduce: Dra. Claudia de Barros Camargo

10:00h-10:30h

CONFERENCIA: “Argumentation in the Age of Artificial Intelligence: exploring the differences between human and artificial argumentation. An exploratory study in ChatGPT”

Dra. Alexandra Guedes Pinto (*Universidade do Porto, Portugal*)

10:30h-11:00h

CONFERENCIA: “Importance de la rhétorique et de l'esprit critique pour le développement de la communication argumentative dans l'enseignement supérieur”

Dr. Mourad Madrane (*Abdelmalek Essaadi University, Morocco*)

11:00h-11:15h. DEBATE

11h:15h- 11:45h . PAUSA



SEGUNDA SESIÓN

Modera: Dr. Kamal El Boukili
Traduce: Dra. Ouassima Bakkali Hassani

11:45h-12:15h

CONFERENCIA: “Argumentando para la promoción de la igualdad de género en la universidad marroquí”
Dra. Nadia Laachiri (*Abdelmalek Essaadi University, Morocco*)

12:15h- 12:45h

CONFERENCIA: “Comunicación argumentativa en Marruecos: acerca del conocimiento sostenible en la literatura hispanoamericana contemporánea de tema marroquí”
Dr. Abdellah Aatar (*Ibn Zohr University, Morocco*)

12:45h- 13:15h

CONFERENCIA: “La argumentación científica y su contribución sostenible en la universidad marroquí”
Dra. Toumader Chakour (*Ibn Tofayl University, Morocco*)

13:15h- 13:30h

DEBATE

13:30h- 14:30

PONENCIA ADMITIDA: “Accesibilidad y difusión sostenible del patrimonio cultural a través de la traducción”.
Dra. Chaymae Kellouai (*Instituto Cervantes de Rabat, Morocco*)

Viernes, 25 de octubre del 2024

PRIMERA SESIÓN

Modera: Dr. Abdellah Aatar
Traduce: Dra. Toumader Chakour

9:00h- 9:30h.

CONFERENCIA: “La nouvelle rhétorique a la croisée du discours social”
Dr. Chafik Azirar (*Abdelmalek Essaadi University, Morocco*)

9:30h-10:00h.

CONFERENCIA: “Neuroimagen de las dimensiones metasociocognitivas de la escritura científica”
Dra. Claudia de Barros Camargo (*Universidad Nacional de Educación a Distancia, España*)

10:00h-10:15h. DEBATE

10:15h-10:30h. PAUSA



SEGUNDA SESIÓN

Modera: Dra. Alexandra Guedes Pinto
Traduce: Dr. Chakib Chairi

10:30h- 11:00h

CONFERENCIA: “Importancia de la educación lingüística y cultural en la transmisión y fomento de la sostenibilidad del conocimiento”

Dr. Abdelatif Ghailani (*Abdelmalek Essaadi University, Morocco*)

11:00h-11:30h

CONFERENCIA: “La accesibilidad audiovisual y la sostenibilidad en Marruecos”

Dra. Ouassima Bakkali Hassani (*Abdelmalek Essaadi University, Morocco*)

11:30h- 11:45h. DEBATE

Sábado, 26 de octubre del 2024

PRIMERA SESIÓN

Modera: Dr. Azeddine Ettahri
Traduce: Dr. Mezouar El Idrissi

8:30:00h- 9:30h

CONFERENCIA: “L’argumentation protéiforme dans le discours politique pour le développement durable : entre praxis et défis de l’ère digitale”

Dr. Kamal El Boukili (*Abdelmalek Essaadi University, Morocco*)

9:30h- 10:00h

CONFERENCIA: “Recursos digitales para el aprendizaje de la estructuración del texto argumentativo científico”

Dr. Eric Fernández Lancho (*Universidad Internacional de la Rioja, España*)

10:00h- 10:15h DEBATE

10:15h- 10:30 PAUSA

SEGUNDA SESIÓN

Modera: Dra. Ena Maria Consuelo Evia Ricalde
Traduce: Dr. Kamal El Boukili

10:30h- 11:00h

CONFERENCIA: “La argumentación en la traducción literaria”

Dr. Mezouar El Idrissi (*Abdelmalek Essaadi University, Morocco*)



11:00h-11:30h

CONFERENCIA: “Competencias digitales esenciales para una mejor inclusión en la sociedad del conocimiento sostenible en diversidad de contextos”

Dra. Imane Bakkali (*Abdelmalek Essaadi University, Morocco*)

11:30h- 11:45h. DEBATE

Modera: Dr. Antonio Hernández

Traduce: Dra. Nadia Lachiri

11:45h- 12:25h

CONFERENCIA DE CLAUSURA: “Micro-aprendizaje y micro-evaluación argumentativa sobre el conocimiento sostenible en la universidad”

Dr. Chakib Chairi (*Abdelmalek Essaadi University, Morocco*)

12:25h- 12:45h DEBATE

12:45h- 13:30h:

ACTO DE CLAUSURA (Entrega de certificados)

PROGRAMA SOCIAL

Cada tarde se ofrecerán distintas actividades culturales, como asistencia a museos, monumentos y lugares de interés de la ciudad de Tetuán y alrededores.

* Las ponencias se celebrarán en la sala de juntas.

CURRICULUM DE LOS CONFERENCIANTES

Dra. Rosario Arroyo González (Universidad de Granada, España)
Profesora Titular de la Universidad de Granada. Directora del Grupo de Investigación ED. INVEST (Hum356) de la Junta de Andalucía (España) en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Fundamenta en la línea de investigación de la Comunicación Inclusiva y Multilingüe es autora de numerosas publicaciones de impacto y responsable o partícipe de proyectos de innovación e investigación, nacionales e internacionales, financiados; disponible en: https://wpd.ugr.es/~rarojo/wordpress/ . Además, ha realizado transferencias de esos conocimientos a través de colaboraciones con otras entidades, impartiendo cursos y organizando congresos, igualmente, ha dirigido tesis doctorales y ha participado en el registro y explotación de varias propiedades intelectuales, todo ello en: https://wpd.ugr.es/~edinvest/ . La trayectoria profesional de la Dra. Arroyo ha sido avalada por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora del Estado Español, reconociendo en el 2019 el Tramo 4 de calidad investigadora; así como, por la Comisión Andaluza de Evaluación, reconociendo en 2018 el Tramo 5 de calidad docente e investigadora. https://orcid.org/0000-0001-6438-4355 .
Alexandra Guedes Pinto (Associate Professor, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Portugal)



Associate Professor at the Faculty of Arts of the University of Porto; director of the degree in Language Sciences; member of the Scientific Council of the MA in Translation and Language Services and of the Monitoring Committee of the PhD in Language Sciences; member of the board of the R&D Unit Centre for Linguistics of University of Porto. Organiser of Jornadas Internacionais de Análise do Discurso - JADIS (<http://web4.letras.up.pt/jadis>) and director of Revista de Estudos do Discurso - REDIS (<http://ojs.letras.up.pt/index.php/re>). Member of the advertising working group of the Portuguese Communication Society and of the Argumentation Hub of the Media Innovation Labs, UP (<https://mil.up.pt/>). Member of the Portuguese Linguistics Association and of international Discourse Studies networks such as EDISO and Discourse.net. Author, co-author, and editor of works in the fields of Discourse Studies, Pragmatics and Sociolinguistics (<https://www.cienciavtae.pt/CB1D-AA66-6572>). Researcher-in-charge of the BIASDISC project on detecting bias in court judgements.

Dr. Mourad Madrane (Escuela Normal Superior de Tetuán, Abdelmalek Essaadi University, Marruecos)

Professeur de l'enseignement supérieur, ENS Tétouan; Chercheur Associé au Centre de Recherche et de Développement en Éducation, Université de Moncton, Canada; Expert-évaluateur auprès du Centre National pour la Recherche Scientifique et Technique; Expert auprès de l'Observatoire de Recherche en Didactique et Pédagogique Universitaire (ORDIPU). Expert auprès de L'Agence Nationale de l'Evaluation et d'Assurance; Professeur vacataire, ISPITS-Tétouan; Membre actif du Laboratoire Interdisciplinaire en Ingénierie Pédagogique (LIRIP) ENS-Tétouan; Membre de l'Association pour le Développement des Méthodologies d'Evaluation en Education (2009 et 2010); Membre de la Formation Doctorale: Ingénierie Pédagogique et Didactique des Sciences ENS-Tétouan; Responsable des formations complémentaires de la formation Doctorale: Ingénierie Pédagogique et Didactique des Sciences ENS-Tétouan; Auteur et coauteur de plus de 100 articles et communications dont des articles dans des revues indexées et des communications dans des congrès nationaux et internationaux. <https://orcid.org/0000-0001-6071-9728>.

Dra. Toumader Chakour (Universidad Ibn Tofail de Kenitra, Marruecos)

Profesora Titular de Lengua y Literatura Hispánicas en la Universidad Ibn Tofail de Kenitra (Marruecos) y Profesora del Máster "América Latina: Globalización, Interculturalidad y desafíos en el siglo XXI" de la Universidad Mohamed V de Rabat. Doctora en Filología Hispánica por la Universidad de Sevilla. Antigua profesora en el Servicio de Idiomas de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Miembro permanente del Laboratorio Lengua y Sociedad de la Universidad Ibn Tofail y Miembro de la junta directiva de la Asociación de Hispanistas Árabes.

Dr. Chafik Azirar (Escuela Normal Superior de Tetuán, Abdelmalek Essaadi University, Marruecos)

Azirar chafik, Professeur-Assistant à L'Université Abdelmalek Assaadi de Tétouan, ENS de Martil, Titulaire d'un Doctorat en Langue et Littérature Française intitulé : l'esthétique de Jean Giono, du sublime au tragique, et Auteur de quelques travaux de recherches en littérature à l'échelle locale et internationale, travaillant sur la poésie moderne et la littérature maghrébine d'expression Française entre autres travaux de recherche.

Dra. Imane Bakkali (Escuela Normal Superior de Tetuán, Abdelmalek Essaadi University, Marruecos)

Profesora titular de Tecnologías Educativas en la ENS "Escuela Normal Superior" - Universidad Abdelmalek Essaadi- Tetuán – Marruecos Departamento de Ciencias Humanas. Licenciada en Información y Comunicación de las Empresas por la Universidad Abdelmalek Essaadi en 2002 y Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de Cádiz en 2016. Miembro del grupo de investigación Representaciones, Prácticas Sociales Y Lingüísticas. En la actualidad trabaja sobre tecnología educativa, competencias digitales y E-Learning. Ha publicado varios artículos científicos sobre tecnología educativa y competencias



digitales. https://orcid.org/0000-0002-3864-4376
Dr. Mezouar Idrissi (Escuela Superior Rey Fahd de traducción en Tánger, Abdelmalek Essaadi university, Marruecos)
Poeta, crítico y traductor. Doctor en Literatura Árabe, miembro fundador de la “Liga de los Literatos del Norte” y expresidente de la “Encrucijada De la Poesía Íbero-marroquí”. Es profesor universitario en la Escuela Superior Rey Fahd de Traducción en Tánger y fue profesor visitante en la UGR y en Arabic School in Middlebury. Actualmente es director del departamento de español-arabe-ingles de la misma Escuela.
Dr. Kamal El Boukili (Escuela Normal Superior de Tetuán, Abdelmalek Essaadi University, Marruecos)
Kamal EL BOUKILI est professeur à l'Université Abdelmalek Essaadi de Tétouan et membre de l'équipe de recherche "Représentations, pratiques linguistiques et sociales". Il est titulaire de doctorat de l'Université Ibn Tofail de Kénitra et ses centres d'intérêt sont, entre autres, la littérature francophone et comparée, la philosophie du langage, l'analyse de discours et les études post-coloniales. Il a des publications dans des revues indexées et des contributions dans des colloques et congrès nationaux et internationaux.
Dr. Abdelatif Ghailani (Facultad de Letras y CC.HH de Tetuán, Abdelmalek Essaadi University, Marruecos)
Doctor en Filología Española por la Universidad de Granada. Licenciado en Filología Española por la Universidad de Granada. Licenciado en Letras y Ciencias Humanas por la Universidad Abdelmalek Essaadi de Tetuán. Profesor Titular de Lingüística y Sociolingüística en la Facultad de Letras de Tetuán. Profesor de Máster Marruecos, España y América Latina: Gestión cultural y diplomática. Campos de investigación: las distintas disciplinas de la lingüística (lingüística, sociolingüística, pragmática, análisis del discurso, etc.). Autor de artículos.
Dra. Nadia Lachiri (Escuela Superior Rey Fahd de traducción en Tánger, Abdelmalek Essaadi university, Marruecos)
Catedrática en la Escuela Superior Fahd de Tanger; Doctora en Filosofía y Letras (Sección: Árabe e Islam), por la Universidad Complutense. Especialista en Estudios de género. Ex directora del Departamento de Estudios Hispánicos de la <i>Universidad</i> Moulay Ismail. Ha sido ganadora del I Premio Sheikh Hamad de Traducción y Entendimiento Internacional de 2023. Miembro de la Asociación de Hispanistas Árabes.
Dra. Ouassima Bakkali Hassani (Escuela Superior Rey Fahd de traducción en Tanger, Abdelmalek Essaadi university, Marruecos)
Profesora en la Escuela Superior Rey Fahd de Traducción, Universidad Abdelmalek Essaadi, Departamento árabe -español – francés. Licenciada en filología hispánica por la Universidad Abdelmalek Essaadi en 2005; máster en traducción audiovisual por la Universidad de Cádiz en 2007 y Doctora en traducción audiovisual por la Universidad Pablo de Olavide en 2015. Miembro del grupo de investigación Traducción- Media y Comunicación de la ESRFT. Ha publicado varios artículos científicos sobre traducción audiovisual en revistas indexadas de impacto. Participante como ponente internacional en varios congresos.
Dra. Claudia De Barros Camargo (Universidad Nacional de Educación a Distancia, España)
Profesora ayudante doctor en la Universidad Nacional de Educación a Distancia, sede de Madrid, departamento de MIDE I y cursando el segundo Doctorado en la Universidad de Málaga. Doctora por la Universidad de Jaén en Ciencias Sociales y Jurídicas (2014). Publicaciones en libros de actas (5), publicaciones en revistas indexadas de impacto (11), dos participaciones en libros de comunicaciones, libros



publicados (15), capítulos de libro (14), 12 comunicaciones presentadas en congresos internacionales, 4 comunicaciones internacionales publicadas, 55 libros editados, participación en 2 proyectos de investigación, pertenencia al grupo de investigación SEJ059 (UGR), así como al Grupo EMIPPE (UAM) directora de dos congresos internacionales, directora de la revista internacional IJS, participante como ponente internacional y asistente a simposios, seminarios y coordinaciones de mesas redondas, 5 tesis doctorales codirigidas y 6 proyectos de investigación.

Dr. Eric Fernández Lancho (Universidad Internacional de la Rioja, Logroño, España)

Doctor en Educación, Máster en Información y Comunicación Científica y Graduado en Educación Primaria, especialidad educación especial por la Universidad de Granada. Sus últimas publicaciones de impacto son: 1) Arroyo, R., Fernández-Lancho, E., & Maldonado, J. A. (2021). Learning Effect in a Multilingual Web-Based Argumentative Writing Instruction Model, Called ECM, on Metacognition, Rhetorical Moves, and Self-Efficacy for Scientific Purposes. *Mathematics*, 9(17). 2119. <https://doi.org/10.3390/math9172119>. 2) Arroyo, R., Fernández-Lancho, E., & de la Hoz-Ruiz, J. (2021). Technologies for Learning Writing in L1 and L2 for the 21st Century: Effects on Writing Metacognition, Self-Efficacy and Argumentative Structuring. *Journal of Information Technology Education: Research*, 20, 087-116. <https://doi.org/10.28945/4705>. 3) Arroyo, R., Fernández-Lancho, E., & Martínez, E. (2021). Digital Competence in Learning Written Academic Argumentation. *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje*, 16(1), 115-121. <https://doi.org/10.1109/RITA.2021.3052678>. Arroyo, R., y Fernández-Lancho, E. (2023). Escritura científica multilingüe para la sostenibilidad: Eficacia de un sistema didáctico-digital. Comares.

https://www.comares.com/libro/escritura-cientifica-multilingue-para-la-sostenibilidad_149801/

Es miembro del Grupo de Investigación ED. INVEST (Hum356), de la Junta de Andalucía, en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada.

Dr. Abdellah Aatar (Escuela Superior de Tecnología en Laâyoune, Universidad Ibn Zohr, Marruecos)

Profesor Titular de la Escuela Superior de Tecnología-Laâyoune, Universidad Ibn Zohr (Marruecos). Miembro permanente del Laboratorio Interdisciplinario de Lenguas y Dinámicas Artísticas y Sociales (LILDAS) de la Facultad de las Lenguas, las Artes y las Ciencias Sociales-Ait Melloul (Marruecos). Miembro del Grupo de Investigación Teoría y Estudios Literarios: Las tradiciones Críticas del Hispanismo (HUM824) de la Junta de Andalucía (España) en el Departamento de Filología Española, Italiana, Románica y Teoría de la Literatura y Literatura Comparada de la Universidad de Málaga (España). Fundador de la Asociación Marroquí de Estudios Ibéricos e Iberoamericanos (AMEII). Autor de varios artículos en distintas revistas indexadas y libros colectivos. Creador del Convenio Marco entre la Escuela Superior de Tecnología-Laâyoune (Marruecos) y la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Málaga (España).

Dr. Chakib Chairi (Escuela Normal Superior de Tetuán, Abdelmalek Essaadi University, Marruecos)

Titulado por la Universidad de Granada, así como por la de Tetuán, es profesor de la Escuela Normal Superior de Tetuán en la Abdelmalek Essaadi University donde ha dirigido una decena de tesis siendo miembro o presidiendo otras en España y Marruecos. Asimismo, trabaja sobre Educación y Comunicación entre otros ámbitos y es responsable del Grupo de investigación REPRESENTACIONES, PRÁCTICAS SOCIALES Y LINGÜÍSTICAS. También es profesor en la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de Tetuán, así como lo ha sido del Instituto Cervantes y la Escuela Nacional de Arquitectura. Es autor de varias publicaciones de alto impacto tanto tiene traducciones como creaciones y artículos en español, árabe y portugués. Ha participado y organizado actividades internacionales en Marruecos y España. Ha colaborado y co-dirigido en varios proyectos de investigación nacionales e internacionales financiados,



CRITERIOS DE CALIDAD DEL CONGRESO

1. Conferenciantes invitados de procedencia internacional y ponencias en las líneas temáticas del Congreso
2. Web del Congreso, para información, registro, envío de ponencias e inscripción on-line.
3. Control de asistencia a las conferencias y ponencias
4. Diplomas de 35 horas, firmados por los directores del congreso.
5. Divulgación del Congreso en Redes Sociales y Prensa
6. Publicación del resumen de las conferencias y ponencias en un Libro de Actas digital en abierto, con ISBN, en español
7. Revisión de las conferencias y ponencias por el Comité Científico Internacional del Congreso
8. Publicación en una editorial Q1, SPI de las conferencias y ponencias completas en español o francés, tras las modificaciones sugeridas por el Comité Científico.

PARTICIPANTES COMO ASISTENTES O PONENTES

Profesores Universitarios. Profesores de Secundaria. Maestros. Educadores de Adultos. Educadores Sociales. Logopedas. Animadores socioculturales. Gestores culturales. Formadores de Empresas. Educadores de Talleres Ocupacionales. Pedagogos. Psicólogos. Sociólogos. Trabajadores Sociales. Asesores Jurídicos. Psicopedagogos. Responsables o guías de museos, zoos, parques naturales... Estudiantes universitarios interesados en desarrollar competencias en: docencia para cualquier nivel educativo, acción social, sector de servicios, formación de empresas, formación permanente, orientación profesional...

SECRETARÍA TÉCNICA

contacto: chakib7@gmail.com

COMITÉS DE GESTIÓN DEL CONGRESO

PRESIDENCIA DE HONOR

Dr. Zouhaire Lamrani, Director de l'Ecole Normale Supérieure de Tétouan.

Dr. Bouchta Moumni, Rector de la Abdelmalek Essaadi University.

DIRECCIÓN

Dra. Rosario Arroyo González. Universidad de Granada (España)

Dr. Chakib Chairi. Abdelmalek Essaadi University (Tetuán, Marruecos)

ORGANIZACIÓN:

Dr. Abdelfettah Maouni (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)

Dr. Mohammed Draoui (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)

Dra, Imane Bakkali (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)

Dr, Mohamed El Idrissi (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)

Dr, Mezouar El Idrissi (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)

Dr, Kamal El Boukili (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)

Dr, Chakib Chairi (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)

Dra, Randa Jebrouni (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)

Dr, Said El Kentri (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)

Dr, Ahmed Ibrahim (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)



Dra. Noussaiba Roussi (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)
Dr, Mohamed Nafie Laachiri (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)
Dr, Mohammed Lamarti Sefian (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)
Dr, Abderrahman El Kharrim (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)
Dr, Rachid Albakkali (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)
Dra, Nadia Lachiri (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)

COLABORACIÓN:

Sobhia Ahrouch (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)
Mohamed Belhaj (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)
Mohammed Benfarha (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)
Touria Bourras (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)
Mohamed Chahbi (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)
Moustapha El Gharous (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)
Mohammed El Kharraz (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)
Anass Harrar (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)
Anas Saddati (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)
Anas Soufi (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)
Mehdi Zougari (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)

COMITÉ CIENTÍFICO:

Dr. Abdellah Aattar (Ibn Zohr university, Morocco)
Dra. Carolina Alegre (Universidad de Granada, Spain)
Dr. Víctor Amar (Universidad de Cádiz, Spain)
Dra. Rosario Arroyo González (Universidad de Granada, España).
Dra. Imane Bakkali (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)
Dra. Claudia De Barros Camargo (Universidad Nacional de Educación a Distancia, España)
Dr. Adel Benabdeltif (University of Mohammadia)
Dra. Gloria Calabresi (Universidad de Almeria, Spain)
Dr. Jaume Camps (Universitat Rovira i Virgili, Spain)
Dra. Laura Carlucci (Universidad de Granada, España).
Dr. Marco Antonio Coronel (Universitat do Valencia, Spain)
Dr. Chakib Chairri (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)
Dr. Kamal El Boukili (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)
Dr. Abderrahman El Fathi (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)
Dr. Mohammed El Idrissi (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)
Dr. Mezouar El Idrissi (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)
Dr. Ahmed El Ibrahimi (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)
Dr. Azeddine Ettahri (Mohammed V university, Morocco)
Dra. Ena María Consuelo Evia Ricalde (Secretaría de la Cultura y las Artes del Gobierno de Yucatán, México).
Dr. Mariano Fernández Almenara (Universidad de Granada, España).
Dr. Eric Fernández Lancho (Universidad Internacional de La Rioja, España).
Dra. Karima Hajjaj (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)
Dr. Antonio Hernández Fernández (Universidad de Jaén, España).
Dra. Cristhina Holgado Sáez (Universidad de Granada, España).
Dra. Nadia Laachiri (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)
Dr. Abdelfetah Lahyala (Abdelmalek Essaadi university, Morocco)



Comunicación Inclusiva
Multilingüe



جامعة عبد المالك السعدي
fo@A@L@K@ @o@h@A@
Université Abdelmalek Essaadi

- Dra. Neira del Carmen Loaiza Villalba (Universidad del Quindío, Colombia)
 Dra. Maria Dolores Lopez Enamorado (Universidad de Sevilla, Spain)
 Dra. Randa Jebrouni (Abdelmalek Essaadi university, Morroco)
 Dr. Mourad Madrane (Abdelmalek Essaadi university, Morroco)
 Dra. Silvia Martínez Martínez (Universidad de Granada, España).
 Dr. Jose Enrique Rodrigues-Moura (Universidad de Bamberg, Deutsche)
 Dr. Fernando José Sadio-Ramos (Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra, Portugal)
 Dr. Antonio Tudela (Universidad de Granada, Spain)
 Dra. Rocio Velasco de Castro (Universidad de Extremadura, Spain)

ENTIDADES ORGANIZADORAS



جامعة عبد المالك السعدي
fo@A@L@K@ @o@h@A@
Université Abdelmalek Essaadi



EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN



Grupo de Investigación,
Comunicación y
Educación
(Educomunicación)



Comunicación Inclusiva
Multilingüe



جامعة عبد المالك السعدي
جامعة عبد المالك السعدي
Université Abdelmalek Essaadi

ENTIDADES COLABORADORAS



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI



UNIVERSITAT
DE VALÈNCIA



UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO

